

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA

.....

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Matematyczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych
Kierunek studiów	Inżynieria bezpieczeństwa
Poziom kształcenia	I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok II, III semestr 3,4,5,6
Rodzaj przedmiotu	Ogólny
Koordynator	mgr Marzena Gorczyca-Blok
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Iwona Głowacka-Kłęk

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	120 godzin							8

1.3. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 3-6)

Egzamin po 6 semestrze:

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu/modułu**

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych na poziomie B2 (rozumienie ze słuchu, rozumienie czytanych tekstów, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych).
----	--

C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z zakresu inżynierii.
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	potrafi przygotować w języku polskim i obcym dokumentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego	IB_U04
EK_02	potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i obcym prezentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego	IB_U05
EK_03	posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, również w sprawach zawodowych, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej, a także przygotowania i wygłoszenia krótkiej prezentacji na temat realizacji zadania projektowego lub badawczego	IB-U06
EK_04	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	IB_K01

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<i>Semester 3</i>
1.Studia na uniwersytecie: zapoznanie w grupie studenckiej.
2. Praca: plany zawodowe i poszukiwanie pracy.
3.Rozmowy kwalifikacyjne. Czego możemy spodziewać się podczas rozmowy o pracę?
4.Wskazówki przed rozmową o pracę, rozwój zawodowy pracownika, obowiązki służbowe, środowisko pracy.
5.Technologia i społeczeństwo: postęp technologiczny i innowacje, dziedziny technologii.
6.Cechy charakteru- sposoby interpretacji osobowości.
7.Materiały-rodzaje, właściwości, procesy.
8.Choroby i kontuzje.
9.Pierwsza pomoc.
10.Rysunek techniczny. Projektowanie.
11.Cyberchondria- zagrożenie w dzisiejszym świecie?
12.Narzędzia maszynowe- charakterystyka i zastosowanie. Skomputeryzowane maszyny sterowane numerycznie.
13.Podróże – najbezpieczniejszy środek transportu.
14.Podróże samolotem – zachowanie się na lotnisku, ogłoszenia związane z lotem.
15.Test
Suma godzin 30
<i>Semestr 4</i>
1.Elektryczność: przewodność materiałów, jednostki miary.
2.Przewody elektryczne. Bezpieczniki i urządzenia ochronne.
3.Wytwarzanie energii. Elektrownie konwencjonalne, alternatywne źródła zasilania.
4.Elektronika-wynalazki, obwody elektroniczne.
5.Telefony komórkowe i sygnały radiowe.
6.Ochrona i zwalczanie przestępczości: ochrona hipermarketu przed złodziejami.
7.Telekomunikacja i sieci. Transmisja.
8.Technologia komputerowa. Internet.
9.Automatyka i robotyka: czujniki i przetworniki, technika automatyzacji.
10.Pomoc techniczna, rodzaje konserwacji.
11.Bezpieczeństwo i higiena pracy.
12.Znaki bezpieczeństwa i kolory.
13.Starszy i mądrzejszy? – stereotypy.
14.Czy warto czytać książki?
15. Test
Suma godzin 30
<i>Semestr 5</i>
1.Urządzenia bezpieczeństwa. Plan ochrony przeciwpożarowej.
2.Środowisko naturalne- zanieczyszczenie i jego skutki.
3.Ochrona środowiska. Czy czujesz się za nie odpowiedzialny?
4.Tematy do rozmów. Pogoda – popularny temat.

5.Klęski żywiołowe.
6.Wypadki – jak im zapobiegać, procedury.
7.Liczyby, wzory i równania matematyczne- jak je czytać?
8.Wykresy, diagramy-opisy.
9.Czy warto ryzykować?- wymiana informacji.
10.Szybka jazda-co w tym takiego ekscytującego?
11.Wypadki na drogach-jak im zapobiegać?
12.Instrukcje obsługi i dokumentacja techniczna.
13.Udzielanie instrukcji.
14.Kształty.Wymiary.
15.Test
Suma godzin 30
Semestr 6
1.Jakie zachowania, nawyki nas denerwują?-wymiana informacji.
2.Zachowanie się w kryzysowych sytuacjach.
3.Czego żałujemy? Co chcielibyśmy zmienić?
4.Nawyki, zwyczaje, przyzwyczajenia.
5.Polimery jako związki chemiczne- ich zastosowanie w życiu codziennym.
6.Skróty w artykułach technicznych.
7.Mowa ciała
8.Środki ostrożności. Przepisy i kary.
9.Siła słowa. Prezentacje-wskazówki.
10.Techniki marketingu.
11.Naukowe fakty czy mity.
12.Prezentacje-wykonanie i przedstawienie prezentacji na wybrany temat z zakresu Inżynierii bezpieczeństwa
13.Prezentacje-wykonanie i przedstawienie prezentacji na wybrany temat z zakresu Inżynierii bezpieczeństwa
14.Prezentacje-wykonanie i przedstawienie prezentacji na wybrany temat z zakresu Inżynierii bezpieczeństwa.
15. Test
Suma godzin 30
Suma godzin ogółem 120

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Ćwiczenia: Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	Test pisemny, wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	Ćw.
EK_ 02	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji.	Ćw.

EK_03	Test, wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	Ćw.
EK_04	Przygotowanie i prezentacja projektu, praca w grupie	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 3-6):

wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin po 6 semestrze:

-egzamin pisemny testowy na poziomie B2

-egzamin ustny- prezentacja

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

– **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,

– **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

– **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,

– **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

– **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	120
przygotowanie do zajęć	40
udział w konsultacjach	4
czas na napisanie referatu/eseju	40
przygotowanie do egzaminu	20
udział w egzaminie	2
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	51+51+51+73=226godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2+2+2+2=8 ECTS
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	obowiązuje od roku akad. 2017/2018
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy i umiejętności prowadzenia badań nauk.	obowiązuje od roku akad. 2017/2018

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Latham-Koenig, Christina; Oxenden, Clive. *English File Upper-intermediate*. Oxford University Press, 2014.
Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance, ESP Series

Literatura uzupełniająca:

Ibbotson Mark, *Cambridge English for Engineering*, CUP

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej